

Lycée polyvalent
Institution Saint-Malo
La Providence



Semper Fidelis

Mai 2010 - N° 36

Bulletin de l'Amicale

de l'ISM-La Pro



**ASSEMBLEE
GENERALE le 27 JUIN**



Amicale des Anciens de l'Institution La Providence - 2, rue du Collège
BP 60921 - 35409 ST MALO Cédex - E-mail : aaism@free.fr - Tél. 02 99 40 74 87
www.aaism-lapro.com



SOMMAIRE

3

Le mot du Président

Le mot du Chef d'Etablissement

4

La réforme de l'enseignement au Lycée

Les principales mesures proposées

5

Quoi de neuf pour la rentrée prochaine ?

6

Deux nouvelles classes en service pour les BAC PRO « Systèmes Electroniques numériques »

Les élèves de LA PRO à la semaine des créateurs-repreneurs d'entreprises

Le BTS « Ventes et Productions Touristiques »

7

Le prochain voyage en CHINE des élèves de Première

Echange de l'ISM avec un lycée de JINAN

8 - 9

« On n'est pas sérieux quand on a 17 ans »

Les générations 1955, 1975 et 1995 se confient...

10

M. Philippe BEREST, professeur à l'ISM, consacre ses vacances à des orphelins au Cambodge

La Pastorale à l'ISM – LA PRO

Le sport à l'ISM - LA PRO

11 - 12 - 13

Les interviewes de Maurice OGER dans le cadre du RV de la Promo 1968

Mgr PLATEAU, professeur de Philo en 68, se souvient...

En 68, Françoise, Bernard, Hélène étaient en Terminale...

Mai 68 vécu par le Père Michel LEUTELLIER

14

Louis MAIGRET invité par les élèves de LA PRO à parler du règlement en 1940

Nouvelles des anciens

15

Nos joies – Nos peines

L'abbé MOUBECHÉ nous a quittés

Le mot du trésorier

Appel à candidatures pour le CA de l'Amicale

16

ASSEMBLEE GENERALE du 27 juin 2010

Rendez-vous de la Promo 1968

Programme – Coupon réponse

Le site Internet de l'Amicale

Le Benetun

| Restaurant |

VUE SUR MER

4, chemin des Rochers Sculptés
35400 SAINT-MALO

Tél. 02 99 56 97 64

Fax. 02 99 40 86 94

Le mot du Président

Rendez-vous à l'Institution le 27 juin 2010



Malgré le changement de date, imposé par les travaux en cours à l'INSTITUTION, j'espère que nous nous retrouverons nombreux le 27 juin pour notre assemblée annuelle.

Cette année, c'est la Promo 1968 qui a décidé de se mobiliser pour des retrouvailles, autour de ses anciens professeurs, à l'occasion de l'Assemblée Générale. Mais nous espérons que toutes les autres promos auront également à cœur de se retrouver dans notre vieux « Collège ». Les témoignages de ceux qui étaient en Terminale en 1955, 1975, 1995, que vous pourrez découvrir dans l'article « On n'est pas sérieux quand on a 17 ans », prouvent que les anciens élèves restent attachés à leur lycée malouin. Puisse donc notre prochaine réunion annuelle être la manifes-

tation « massive » de notre solidarité et de notre soutien à l'ISM-LA PRO.

Dans ce bulletin, vous constaterez que le lycée, non seulement s'adapte aux réformes ministérielles, mais aussi fait peu neuve tant sur le plan matériel que sur le plan pédagogique, que ce soit dans l'enseignement général à l'INSTITUTION ou dans l'enseignement technologique et professionnel à LA PROVIDENCE.

Je souhaite que les anciens élèves de la seconde moitié du siècle dernier, aujourd'hui alertes quinquagénaires, aient plaisir et envie de s'engager un peu plus dans la vie de notre Amicale... Nous avons besoin d'eux pour aider les jeunes à s'orienter et à entrer dans la vie active, mais aussi... pour notre relève !

Je vous donne donc rendez-vous au 27 juin... très nombreux, je l'espère.

SEMPER FIDELIS
Louis MAIGRET

Le mot du Chef d'établissement

L'école de la liberté

S'il est en France, un sujet qui suscite toujours polémiques et divergences d'opinions, c'est bien le monde de l'éducation. La vigueur des débats parlementaires ou les réactions de la rue en attestent lors de la présentation de chaque projet de réforme.

L'enseignement catholique, partie intégrante du dispositif de formation, trouve sa place dans un cadre posé en 1959 par la loi Debré, loi qui constitue, désormais, un élément essentiel dans l'accompagnement et la reconnaissance de nos établissements. Le premier mérite de la loi Debré, a été de trouver un compromis destiné à assurer la paix scolaire, un compromis certes fragile et qu'il faut défendre tous les jours. Mais, plus qu'un compromis, la loi Debré a permis de dessiner les contours d'un nouvel équilibre entre les deux réseaux en combinant participation de l'enseignement privé au service public de l'éducation nationale et reconnaissance du caractère propre et de la diversité des propositions éducatives des établissements privés. Les 50 ans écoulés depuis le vote de la loi Debré et les 25 ans passés depuis la loi Rocard ont installé une culture contractuelle en perpétuelle évolution. Pour l'enseignement catholique, ces lois sont un gage d'avenir parce qu'elles donnent droit d'expression à la liberté d'enseignement, qu'elles font droit à une dotation de moyens et qu'elles nous permettent de vivre notre caractère propre selon les statuts de l'enseignement catholique (Préambule, paragraphe 1) :

« Fondés sur le droit de l'enfant à recevoir une éducation chrétienne et sur le libre choix des familles, les établissements catholiques d'enseignement, dans le cadre de la liberté publique d'enseignement reconnue par la Constitution française et par le droit international, sont des institutions chrétiennes qui participent à un service d'intérêt national. Ils reconnaissent les obligations qui en découlent ».

Joël MONNOT



Deux anniversaires en 2010-2011

La prochaine année scolaire 2010-2011 sera l'occasion de commémorer deux événements importants dans la vie de notre lycée : d'une part, le cent cinquantième anniversaire de la mort de Jean-Marie ROBERT DE LA MENNAIS, co-fondateur du Collège de Saint-Malo et fondateur de la Congrégation des Sœurs de La Providence, d'autre part, le 40^{ème} anniversaire de la fusion de l'INSTITUTION et de LA PROVIDENCE.

Nous vous tiendrons au courant de ce qui sera organisé, en liaison avec la Communauté Educative du lycée, pour marquer ces deux anniversaires.

LA REFORME DE L'ENSEIGNEMENT AU LYCEE

LES PRINCIPALES MESURES PROPOSEES

• La Seconde devient une vraie classe de détermination

L'enseignement de langue vivante 2 (LV2) est intégré au tronc commun de la classe de seconde.

Pour favoriser la découverte de nouvelles disciplines, deux enseignements d'exploration de 1h30 hebdomadaires (ou de 3h selon les matières) sont proposés au lieu d'un seul aujourd'hui.

A l'inscription en seconde, l'élève choisit ses deux enseignements d'exploration dont au moins un parmi les enseignements suivants : sciences économiques et sociales ou principes fondamentaux de l'économie et de la gestion.

Dans certaines disciplines, le volume horaire actuel (3h) est néanmoins maintenu (LV3, langues anciennes, arts du cirque...).

• Une réorientation facilitée en première

Afin de faciliter la réorientation entre les différentes séries au cours ou à la fin de l'année, les enseignements communs en classe de première sont portés à environ 60% de l'emploi du temps des élèves.

Tous les lycéens de première suivent le même enseignement en français, en histoire-géographie, en langues vivantes (LV1 et LV2), en éducation civique, juridique et sociale (ECJS) et en éducation physique et sportive (EPS).

Le lycéen qui change de série en cours ou en fin de première doit uniquement acquérir les connaissances des matières de spécialisation propres à la série qu'il rejoint.

• Le rééquilibrage entre les différentes séries

La voie technologique ainsi que les séries de la voie générale (ES, L, et S) sont maintenues...

La série L est revalorisée avec un nouvel enseignement de spécialités intitulé « Droit et grands enjeux du monde contemporain ». L'apprentissage des langues étrangères est renforcé, notamment avec la mise en place d'enseignements de littérature étrangère en langue étrangère.

En terminale, le nouveau programme d'histoire-géographie des élèves des

séries ES et L met l'accent sur les méthodes de travail de l'enseignement supérieur.

La série S est enrichie d'un nouvel enseignement intitulé « Informatique et sciences du numérique ». Sa dimension scientifique est consolidée par le renforcement de l'horaire de mathématiques en classe de terminale.

• Accompagnement personnalisé

En phase avec l'objectif d'orientation progressive, l'accompagnement est organisé de manière transversale en seconde et en première.

En terminale, il prend appui sur les enseignements de spécialisation.

Dès 2010, les enseignants seront spécifiquement formés à cette nouvelle pratique pédagogique.

Les deux heures d'accompagnement personnalisé sont intégrées dans l'horaire-élève actuel pour ne pas alourdir l'emploi du temps des lycéens, déjà très chargé.

• Des stages « passerelle » pour permettre les corrections de trajectoire et des stages de remise à niveau pour éviter les redoublements sont mis en place

Des stages de remise à niveau sont proposés par le conseil de classe pour éviter le redoublement. Ils ont lieu durant l'année ou les vacances scolaires.

En première, la création de stages « passerelle » permet les corrections de trajectoire. Ces stages s'adressent aussi bien aux lycéens de la voie générale que de la voie technologique qui désirent changer de voie ou de série.

Ces stages reposent sur le volontariat du lycéen qui a le choix d'accepter ou de refuser. Ils sont assurés par des enseignants volontaires.

• Un lycée qui favorise l'apprentissage des langues

C'est l'un des volets les plus ambitieux du projet : au terme de la scolarité, chaque élève doit maîtriser au minimum deux langues étrangères et la série L doit devenir une série d'excellence tournée vers l'international.

De la seconde à la terminale, les

enseignements de langues vivantes sont dispensés en groupes de compétences. Adapter les effectifs aux niveaux des lycéens permet un meilleur apprentissage, notamment pour les élèves en difficulté qui progressent mieux en petits groupes. Les programmes et les horaires sont désormais communs aux différentes séries.

Les horaires de LV1-LV2 sont globalisés pour permettre la constitution des groupes de compétences.

Chaque fois que cela est possible, un enseignement de discipline générale (histoire-géographie, sciences, etc.) est proposé en langue étrangère aux lycéens. Les compétences en langues étrangères des enseignants des disciplines non linguistiques (DNL) seront mieux reconnues.

L'utilisation généralisée des TICE permet un meilleur apprentissage oral des langues étrangères.

• L'accès à la culture

Une plateforme de vidéos à la demande permet de diffuser, au sein même de l'établissement, les grandes œuvres du patrimoine cinématographique.

Des séances de cinéma sont organisées dans tous les lycées, plusieurs fois par mois, en fin de journée ou les week-ends. Ces séances contribuent à l'éducation à l'image et à la transmission d'une culture cinématographique commune.

Les lycéens sont pleinement associés au choix de la programmation, participent à la préparation des séances et animent les débats de l'après-projection.

Ils disposent d'outils pédagogiques adaptés pour les aider à réaliser ce projet.

• Calendrier de l'entrée en vigueur de la réforme

- Seconde GT :	20/10/2011
- Première (L, ES, S) :	20/11/2012
- Terminale (L, ES, S) :	20/12/2013

Pour les séries STI, STL, une réforme est envisagée pour la rentrée 2011

Joël MONNOT
Chef d'Etablissement

QUOI DE NEUF POUR LA RENTREE PROCHAINE ?

*Depuis plusieurs années, l'ISM met l'accent sur le pôle linguistique et offre aux élèves la possibilité d'exercer, en plus des deux langues étrangères (Anglais/Espagnol ou Anglais/Allemand), une troisième langue optionnelle. Ainsi, le Latin, le Grec, l'Italien et le Chinois sont au menu des options offertes aux élèves. Avec la rénovation des laboratoires des disciplines scientifiques et la nouvelle réforme du lycée, nous comptons également **développer le pôle scientifique**. Notre action sera orientée selon deux axes majeurs :*

La Pédagogie :

Nous avons fait le choix de proposer, aux élèves de seconde, deux enseignements d'exploration.

- Méthodes et Pratiques Scientifiques :

Cet enseignement permet aux élèves de découvrir différents domaines des mathématiques, des Sciences Physiques et Chimiques et des Sciences de la Vie et de la Terre. La transdisciplinarité permet non seulement une démonstration objective du domaine scientifique mais également une mise en situation des élèves pour trouver des réponses aux questions scientifiques que soulève une société moderne.

- Sciences et Laboratoire :

Pour intéresser les élèves et les initier aux méthodes et pratiques de laboratoire, cet enseignement doit favoriser très largement leur mise en activité à travers une démarche de projets motivants et stimulants. Cet enseignement est porté essentiellement par les sciences physiques et chimiques.

Les moyens immobiliers :

- En Sciences de la Vie et de la Terre :

Les deux laboratoires de SVT seront totalement rénovés en intégrant l'outil informatique.

- En Sciences Physiques :

Il est prévu la création d'un nouveau laboratoire intégrant l'outil informatique, la rénovation du laboratoire de chimie et la mise aux normes des deux autres laboratoires de sciences physiques.

Ainsi pour les sciences dites expérimentales, les élèves et les enseignants disposeront de six laboratoires.



Les efforts entrepris ne se concentrent pas uniquement autour du pôle scientifique, les autres disciplines vont bénéficier également de ce plan de rénovation. En effet la quasi-totalité des salles rénovées seront équipées de nouveaux outils de communication. A titre d'exemple, nous allons équiper une salle au troisième niveau en postes informatiques qui sera utilisée en priorité pour les enseignements d'exploration en sciences économiques.

Les autres enseignements d'exploration seront mis à l'honneur dans les prochaines étapes du plan de la rénovation, à savoir la création d'un CDI où l'enseignement d'exploration Littérature et Société trouvera parfaitement sa place.

Les enseignements fondamentaux font également partie de nos priorités, notre projet est de dédoubler autant que possible les classes de seconde (dans la limite des moyens horaires attribués par le rectorat) pour permettre aux élèves une meilleure acquisition des notions.

Tony KOUBA
Directeur adjoint

Deux nouvelles salles en service pour les Bac Pro « Systèmes Electroniques Numériques » (SEN)

Dans le bulletin de décembre 2008, nous vous avons fait part de cette nouvelle formation comportant six « champs » (ou filières), offerte et dispensée à LA PRO aux élèves sortant de 3^{ème}. Notre lycée a été agréé par l'Académie pour deux de ces champs : **Télécommunications et Réseaux Informatiques – Electronique Industrielle Embarquée**, en raison du contexte maritime de Saint-Malo. La formation a débuté en 2008 par une classe de Seconde, suivie d'une classe de Première en 2009, la classe Terminale s'ouvrant à la rentrée 2010. (Les élèves désirant persévérer dans les autres champs : Multimédia, Alarme/sécurité, Audiovisuel professionnel, Electronique domestique, sont amenés à se diriger vers d'autres lycées spécialisés et agréés par l'Académie : Rennes, Dinan...)

Pour ces deux « champs », LA PROVIDENCE a dû équiper deux nouvelles salles de classe.



La salle « **Télécommunications et réseaux Informatiques** » a demandé une installation très pointue et ce sont les élèves de Première eux-mêmes sous la direction de leurs professeurs, Messieurs JEZEQUEL, PARNET et LEMOIGNE, qui ont réalisé le câblage permettant de mettre en réseau tous les ordinateurs reliés à un serveur, l'installation des logiciels, le montage d'un central téléphonique. Même les tables de travail en bois ont été fabriquées par les professeurs.

A noter également que l'assemblage d'ordinateurs faisant partie du programme des Premières, les élèves ont été capables, à partir de pièces détachées (made in China...), de fournir au lycée la majeure partie de ses unités centrales permettant ainsi de sérieuses économies !

Une deuxième salle « **Electronique Industrielle Embarquée** » a été particulièrement bien équipée pour permettre aux élèves d'être confrontés immédiatement à la pratique et leur éviter ainsi le dépaysement lors de leur entrée dans le monde du travail.

En présence d'une voiture ou d'un bateau entièrement désappareillé, ils doivent équiper ceux-ci de tous les appareils habituellement montés sur les derniers modèles : climatisa-



tion, radio, radar, sonar, pilote automatique... Bref, de quoi en imposer à certains garagistes ou chantiers navals, mais surtout les armer pour une vie professionnelle dynamique. N'est-ce pas la bonne voie pour sortir le pays des affres du chômage alimenté trop souvent par une Université embouteillée, notamment dans des filières sans débouchés ?

Soulignons, là encore, l'important travail réalisé par les trois professeurs en charge de cette section qui, en outre, ont du s'investir dans une sérieuse formation facilitée par leurs études d'ingénieur.

Messieurs les professeurs, chapeau ! Nous pouvons être confiants dans l'avenir de vos élèves !

Alain VAN VALENBERG

Les élèves de LA PRO rencontrent les entreprises

La Semaine des créateurs/repreneurs d'entreprises (7 au 12 juin)

Vous allez penser que même en Terminale on n'en est pas encore là ! Et pourtant cette action initiée par les CCI des pays de Saint-Malo, Dinan, Fougères, ainsi que par les Communautés de Communes, a entre autres pour objectif de « stimuler le grand public, et notamment les étudiants, à la création ou reprise d'entreprises ».

L'ISM-LA PRO a répondu aussitôt favorablement à ce projet qui doit impliquer enseignants et élèves en Bac Pro. Ceci en droit fil avec les visites aux entreprises malouines : C. Ris Pharma qui s'est vu remettre dernièrement le trophée « coup de cœur » par l'association « Bretagne Initiatives », mais aussi le Domaine des Ormes bien connu pour le large éventail d'offres en matière touristique, la Blanchisserie de la Côte d'Emeraude qui a déménagé dernièrement, mais toujours à Saint-Jouan, avec maintenant un nouvel établissement aux capacités impressionnantes.

Alain VAN VALENBERG

BAC + 2 à LA PROVIDENCE

Le BTS « VENTES ET PRODUCTIONS TOURISTIQUES »

Le tourisme, en France et dans le monde, reste, malgré la crise, un secteur en bonne santé et, par conséquent, pourvoyeur d'emplois. Un secteur prometteur, donc, pour les jeunes mais exigeant sur le plan de la formation professionnelle. Amateurs non motivés, s'abstenir ! C'est cette solide formation que LA PRO, sous la direction de Madame UNAL et Monsieur AUFRAY, dispense avec succès sur deux années « post bac » couronnées par le BTS « Ventes et Productions Touristiques » (VPT).

Un étudiant qui sort de LA PRO avec son BTS « VPT » c'est un jeune qui parle couramment deux langues étrangères (anglais et espagnol ou allemand) et s'est initié dans une troisième (l'italien).

Il possède une bonne culture générale (expression française, géographie, histoire des civilisations) mais a reçu également une bonne formation en économie et droit du tourisme.

Bien entendu, il est familiarisé avec l'informatique et notamment la navigation sur Internet.

En complément de sa formation « théorique », il s'est déjà familiarisé avec le monde professionnel du tourisme. Tout d'abord, grâce à des « actions professionnelles » qui lui ont permis de s'immerger dans les activités auxquelles il se destine. Ce sont, par exemple, des enquêtes de satisfaction réalisées pour des salons (Prorestel – Vivre et habiller, etc), la Chambre de Commerce, le Château de La

Les élèves de première préparent leur voyage en Chine

Mai 2008, Décembre 2009, voici le troisième article dédié à l'Enseignement de la langue chinoise à l'Institution de Saint-Malo.

Le professeur est Madame Laurence DUGAST qui s'écrit en chinois de la manière suivante : 傅萝丝 et qui se prononce « **Fu Luo Si** ». En Chine, c'est un nom de baptême que l'on donne à ceux (comme Mme Dugast) qui vivent un certain temps dans ce pays. Ainsi « **Fu** » est le nom de famille et les deux autres constituent le prénom « **Luo** » = liane et « **Si** » = soie... ceci pour votre propre formation.

Dans le dernier article, j'annonçai que des échanges pourraient avoir lieu dès octobre 2010 avec un lycée chinois. Et bien c'est chose engagée. C'est officiel, le voyage en Chine aura lieu du 28 octobre au 6 novembre. Les 34 élèves inscrits (sur 41 concernés), en Première actuellement, feront le déplacement accompagnés de Mesdames Dugast et Balay. Inutile de vous décrire la joie de ces étudiants qui attendaient ce jour depuis leur arrivée au lycée. Ce voyage a un certain coût, bien négocié par les organisateurs qui espèrent obtenir encore quelques compléments de subventions. Ceci a permis une accessibilité à tous en constatant le nombre de participants.

Au programme de ce périple, il y a le voyage (Air France : Paris/Pékin/Paris), les incontournables visites de sites sur Pékin et GRANDE PREMIERE : trois jours au sein du lycée de JINAN dans le SHANDONG (cf. articles précédents) avec deux nuits logés dans des familles chinoises au titre de



l'échange avec des élèves chinois qui viendront en France en octobre (dont deux jours à Saint-Malo).

L'organisation n'a pas été facile d'autant plus que la prochaine exposition universelle a lieu cette année à SHANGHAI. Pour les billets d'avion, il fallait s'y prendre très tôt pour avoir de la place à un coût raisonnable. Bravo Mme Dugast !

Ce projet est d'autant plus opportun puisque cette année commémore les vingt-cinq ans du jumelage entre la Bretagne et le Shandong (cf. articles précédents) et ce, en octobre prochain. Pour cette occasion, le Conseil Régional sollicite les Associations Franco-Chinoises et les Etablissements scolaires dispensant le chinois pour monter des dossiers sur le « Développement Durable ». Le Directeur M. MONNOT a assisté à une réunion spécifique à ce projet régional et a proposé à Mme Dugast de monter avec ses élèves « sinisants » un dossier sur le Barrage de la Rance unique en son genre dans notre région.

Tout cela montre que cet enseignement du chinois à l'ISM est un succès. Il est à signaler qu'actuellement c'est le seul établissement à Saint-Malo qui dispense cette formation. Cette langue est aussi enseignée à Dinard au lycée hôtelier.

Pour les résultats de cet échange, ils seront publiés dans notre prochain journal de décembre 2010. Donc « à suivre »...

Pour info :

PEKIN = 北京 - **SHANDONG** = 山东 - **SHANGHAI** = 上海

Claude TSIAMPALIDIS



Bourbansais... avec ce que cela comporte de travail pour le traitement des données et l'analyse des résultats. C'est aussi la conception de dépliants touristiques pour des centres de loisirs, des compagnies maritimes, des campings, ou encore l'organisation de voyages pour des hôtels, des associations, des agences, etc.

L'étudiant BTS « VPT » a encore eu l'occasion de côtoyer le monde professionnel en effectuant 14 semaines de stage en entreprise au cours de ses deux années d'études. Une politique de partenariats menée par la Direction a permis de nouer des liens efficaces avec de nombreuses entreprises (agences de voyage, autocaristes, compagnies maritimes...) qui accueillent les stagiaires dans de bonnes conditions.

Ajoutons encore dans son « bagage » des voyages d'études (à Jersey, une journée technique a permis de découvrir l'organisation du tourisme français sur site), des conférences de professionnels du tourisme et on aura une bonne idée de l'étendue de sa formation et de sa capacité à répondre aux besoins du monde du travail : les agences de voyages, les offices de tourisme, les compagnies de transport de voyageurs, les hôtels tant en France qu'à l'étranger.

Les diplômés VPT peuvent également choisir de poursuivre des études : c'est la voie de la licence professionnelle ou de la maîtrise.

Jean JAMET



« On n'est pas sérieux quand on a 17 ans » Rimbaud

Quel âge avions-nous en 1955, 1975, 1995 ? Eux, Gabriel, Fabienne, Henri-Luc, Laurent, Marie avaient 17 ans, l'âge d'entrée en Terminale, et font l'effort aujourd'hui de nous dire ce qui les nourrissait, les faisait rêver ou se révolter, les interpellait

A l'image d'un Hervé BASLE, lui-même ancien élève de l'Institution, auteur de téléfilms comme « Entre Terre et Mer », « Le champ Dolent » ... ils nous dispensent de l'effort de reconstitution de notre mémoire en nous offrant ces bribes du passé qui participent à notre identité individuelle et collective. A ce titre, ils méritent d'être remerciés.

Joël VETTER



1955 - Gabriel FOLIGNÉ



1975 - Fabienne BOULANGER-MOREAU



1975 - Henri Luc PARNET



1995 - Laurent BUREL



1995 - Marie LE PENNEC-RASTAS

Quelle chanson, quel roman, quel film sont associés à vos 17 ans ?

G.F. : « la chanson pour l'Auvergnat »

- « La vingt-cinquième heure »

- « Razzia sur la chnouf »

F.B.M. : La chanson de Maxime Le Forestier « Toi le frère que je n'ai jamais eu » et les Beatles.

- « J'irai cracher sur vos tombes » de Boris Vian.

- Films : « Le vieux fusil » avec Philippe Noiret. « Adèle H » avec Adjani. « Vol au dessus d'un nid de coucou » avec Jack Nicholson.

H.L.P. : Les chansons des Beatles.

- Un roman : « Le pull-over rouge »

- Les films de Lino Ventura. L'engagement de Ventura dans l'association « Perce Neige » m'avait beaucoup sensibilisé.

L.B. : La chanson « Pour que tu m'aimes encore » de J.J. Goldman, chantée par Céline Dion.

- Le film « Forrest Gump » de Robert Zemeckis avec Tom Hanks qui nous embarque avec tendresse dans un condensé de l'histoire américaine (Vietnam, événements de Cuba...).

- Pas de roman en particulier car je passais plus de temps sur les terrains de sport qu'à la bibliothèque municipale ...

M.L.P.R. : Pas de préférence musicale.

- Roman : un livre que j'ai lu et relu sur la philosophie de la vie mais dont le titre ne me revient pas.

- Les films « Le bonheur est dans le pré », « Gazon maudit ».

Que pensiez-vous de la discipline dans l'établissement ? Quelle en était la mesure la plus stupide ?

G.F. Sévère. – Faire signer trois papiers pour

aller aux toilettes.

F.B.M. Je n'ai pas été marquée par la discipline ; c'est donc signe qu'elle n'était pas trop dure. Je ne me souviens plus d'une mesure plus marquante.

H.L.P. Ayant eu une éducation stricte, la discipline du lycée ne m'a pas pesé.

L.B. La discipline était adaptée à notre génération que l'on qualifiait d'un peu agitée mais plutôt sage. Pour résumer, l'ordre établi était parfois titillé mais jamais bousculé.

M.L.P.R. La discipline au lycée ne m'a pas vraiment marquée. je ne me suis jamais sentie pénalisée ou marquée par une forme d'autorité ; bien au contraire nous avions la liberté de pouvoir nous échapper en ville ou à la plage pendant les heures des repas et la proximité de la mer m'a toujours laissé un sentiment de ressources. Je ne me suis jamais lassée de discuter avec mes amis sur les remparts, de sortir prendre un café, ou de participer à des parties de beach-volley dès le printemps.

Vous avez connu des enseignants, des surveillants drôles... sans en donner les noms, pour quelles raisons vous en souvenez-vous ?

G.F. Une voix TONITRUANTE en physique !

F.B.M. Certains enseignants avaient des tics et à l'époque, l'esprit potache avait tendance à se moquer facilement. Nous donnions facilement des surnoms aux profs et aimions même en faire rougir certains (« La Quem »).

L.B. J'ai eu un prof d'histoire atypique qui enchaînait avec le plus grand sérieux les notions d'enseignement du programme et chambrait (taquinait verbalement) les élèves les moins attentifs dans le seul but de les faire

réagir et donc progresser. Brillant !!

M.L.P.R. En repensant à mes meilleurs profs durant mes années au lycée, plusieurs images me viennent à l'esprit : les cours de langues mortes avec 3 ou 4 élèves dans les toutes petites classes en haut au fond du couloir, le « fashion-show » d'une certaine prof d'anglais, les santiags d'un prof d'histoire, les encouragements d'une prof de chimie lors des choix d'orientation... mais la personne qui a certainement marqué mes années lycée est le surveillant général, strict mais sympa, sérieux et cool à la fois. J'ai en tête un souvenir en particulier, le jour où ce surveillant général, avec son accent british, a appelé ma maman alors que je venais de me fouler une cheville alors que ma première jambe venait juste d'être plâtrée la veille. Je me souviens attendant à l'infirmerie « souffrante » que l'on vienne me chercher, alors qu'elle passait la porte, ils ont tous les deux éclaté de rire face à cette situation plus que ridicule... 3 semaines de chaise roulante dans un lycée sur 3 étages on s'en souvient et il m'a bien taquinée.

Quel est votre meilleur souvenir ?

G.F. Le vol de la corde de la cloche par les pensionnaires.

F.B.M. L'ambiance entre nous tous. Je n'ai jamais vraiment ressenti la scission entre les « grands » et les « petits » (Terminales et secondes). Le corps enseignant arrivait à créer une certaine osmose entre tous. Cette ambiance existe encore (je crois). On se sentait considérés comme des adultes, du moins le croyait-on ! Impression de début de liberté.

H.L.P. Avoir eu mon « Bac ». Merci à mes parents de m'avoir donné cette chance d'avoir un minimum d'études.

L.B. L'organisation d'une sortie scolaire d'une semaine au ski, tout simplement inoubliable. Le total dépaysement, les profs vigilants mais détendus, on était considérés comme des adultes, on échangeait.

M.L.P.R. Mes meilleurs souvenirs au lycée sont très certainement les pauses déjeuners avec mes amis sur les remparts ou ses longues discussions sur la plage, la liberté de venir en scooter au lycée... une vague de liberté.

Quel évènement politique, technique, scientifique, culturel ... quelle personnalité, quel fait de société ont marqué vos 17 ans ?

G.F. 1956 : l'écrasement des Hongrois à Budapest. Vive Alexandre PETÖFI (poète hongrois du XIXème).

F.B.M. Mise en application de la loi Veil pour décriminaliser l'avortement.

- Mort de Franco, le « caudillo » et la démocratie qui s'installe en Espagne.

H.L.P. Le mano a mano entre les USA et l'URSS.

- L'épopée des Verts (St Etienne en foot). – La personnalité de Georges Marchais m'intriguait.

L.B. L'assassinat d'Yitzhak Rabin, pour cette persistance stupide et aveugle du refus de la paix qui continue malheureusement.

- L'attentat du RER St Michel (8 morts). Le terrorisme prend place en France et inquiète fortement l'opinion.

M.L.P.R. L'évolution de l'Europe et le choix de plusieurs pays d'entrer dans l'Europe.

La mort de Kurt Cobain, de François Mitterrand et le suicide de Beregovoy.

La très forte communication et permanente information sur le préservatif.

Quels étaient vos plus grands sujets de révolte ?

G.F. Passer un examen pour obtenir une « bourse d'études » dans un établissement privé : ségrégation !

F.B.M. L'injustice (encore maintenant d'ailleurs !) et les différences prononcées entre les différentes classes de la société.

H.L.P. Le communisme.

L.B. Le racisme sous toutes ses formes, l'intolérance ; on combattait la bêtise et l'on se voulait tous égaux.

M.L.P.R. Je n'étais pas révoltée, sauf contre mes parents quand ils n'étaient pas assez cools, ou contre mon éducation un peu trop sérieuse.

Aviez-vous confiance dans l'avenir ?

G.F. Certes OUI.

F.B.M. Oui, très optimiste, malgré des théories et des idées toutes faites. On pensait être capable de refaire le monde et réussir à changer la mentalité des « vieux ». Cependant des coups de « blues » momentanés : on se cherche à cet âge-là.

H.L.P. Je vivais au jour le jour, sans me soucier de l'avenir.

L.B. J'avais confiance dans l'avenir dans le sens où l'idée d'avoir un jour un travail n'était pas une préoccupation quotidienne. C'était abstrait, loin de moi. Aussi la perspective insouciant de l'idéal que l'on recherche n'était jamais obscurcie !! On y croyait car on avait toutes les raisons d'y croire (l'insouciance de la jeunesse).

M.L.P.R. J'avais confiance en l'avenir ; à vrai dire je ne me posais pas trop de questions. Je pense qu'à 17 ans on a cette chance d'être encore très insouciant, de penser aux prochaines vacances d'été, au permis de conduire, aux premières amours plus sérieuses, au petit boulot saisonnier qui nous permettra de gagner un peu d'argent et d'être plus indépendant.

Pensez-vous avoir été marqué par vos années « collège » ISM-LA PRO ? Si oui, pour quelles raisons ?

G.F. Pas vraiment, étant externe libre donc pas de présence au Collège sauf les récita-tions de « 50 vers » (eh oui !) mais peut-être que cela permet de forger la mémoire !

F.B.M. Sincèrement, oui. J'en garde un excellent souvenir. Pas de soucis majeurs, nous vivions dans la « facilité », confiants dans l'avenir. Nous avions l'impression de rentrer dans un nouveau monde avec une future nouvelle vie car il y avait la perspective de quitter « Papa-Maman » pour partir étudiant. Temps aussi des amourettes plus sérieuses malgré beaucoup de complexes.

H.L.P. La discipline et le sérieux des divers profs me servent encore pour ma vie de tous les jours (surtout respecter mon prochain).

L.B. J'ai été marqué surtout par les personnes, les rencontres, les amitiés développées en ces lieux et que je cultive encore avec d'anciens élèves ; les professeurs, pas tous évidemment, ceux qui marquent une génération, ceux qui font mûrir les élèves.

M.L.P.R. On est toujours marqué par nos profs (choix d'orientation), nos amis ... et au lycée, ils sont très importants. J'ai de très bons souvenirs de complicité avec mes amies.

En quelques mots, votre parcours depuis vos années lycée ?

G.F. Après échec en Math-Elem, en 1956, j'ai préparé seul Sciences Ex en étant surveillant à Redon, puis à Rennes, Fac de médecine, toujours surveillant. Internat à l'Hôpital de Saint-Malo. Installation à Saint-Malo en 1969 après un service dans la marine à Brest. Médecin généraliste pendant 30 ans. Adjoint au Maire de Saint-Malo depuis

1983.

F.B.M. Après mon bac A4, j'ai passé un an à l'Université Catholique de l'Ouest et obtenu le First Certificate de Cambridge. Ensuite j'ai effectué six saisons consécutives à la « Brittany Ferries », ce qui m'a obligée à pratiquer les langues étrangères, puis je me suis dirigée vers l'hôtellerie en suivant une formation de réceptionniste à la Chambre de Commerce de Vannes. Après quelques expériences dans des hôtels à Paris, en Allemagne, à Dinard, et une nouvelle formation de cadre en gestion hôtelière à la CCI du Morbihan, mon futur mari et moi avons eu l'idée, pour revenir sur les côtes malouines, de créer « Le Petit Train de Saint-Malo ». Depuis 22 ans qu'il existe, il a transporté plus d'un million de personnes et l'entreprise emploie cinq personnes à l'année. (Extrait de l'article paru dans le « Semper Fidelis » de Mai 2008 « Le Petit Train de Saint-Malo »)

H.L.P. Après mon bac, je suis entré dans une entreprise d'import-export. Depuis 1980, je suis chez « L'écurieuil ». J'ai 2 enfants (25 et 20 ans) qui sont également passés par l'Institution.

L.B. Lorsque j'ai quitté LA PRO avec un bac STT AAC (Vente) en poche, j'ai poursuivi mes études à Fougères où j'ai obtenu un BTS « Action commerciale », puis passé un an à Cambridge dans une université inter-européenne, ce qui m'a permis de maîtriser plus sereinement la langue anglaise.

Je travaille à l'espace culturel du Centre Leclerc de St Malo où j'occupe un poste de vendeur-conseil en informatique, Wi-fi, Video depuis deux ans, après une carrière de disquaire pendant six ans.

Je suis marié, deux enfants de 3 ans et 6 mois, Jules et Inès, qui sont les plus grands bonheurs de ma vie avec mon épouse Stéphanie.

M.L.P.R. Après des études à Rennes où j'ai rencontré mon mari, je suis partie vivre en Finlande pendant 8 ans. J'ai apprivoisé le climat et adopté la culture très différente et très agréable des pays scandinaves, j'ai eu la chance de travailler dans un environnement international et de m'entourer d'amis russes, estoniens, allemands ou finlandais. Durant ces années je me suis mariée et j'ai eu 2 petits garçons qui ont aujourd'hui 4 et 6 ans. Un jour nous avons décidé avec mon mari de tout lâcher et de venir vivre en France ... envie de changements et de nouvelles aventures, très certainement. Depuis 2 ans, nous vivons en France. Je travaille dans une société agroalimentaire et mon mari essaye de créer son entreprise.



A VOTRE DISPOSITION POUR
**UN TERRAIN A BATIR - UN APPARTEMENT
UNE MAISON INDIVIDUELLE - UN BUREAU**

31 bd de la Tour d'Auvergne - BP 184 - 35400 ST MALO
Tél. 02.99.20.62.40 - Fax 02.99.20.62.41

L'action humanitaire de Philippe BEREST au Cambodge

Philippe BEREST, professeur à l'ISM, consacre ses vacances d'été à donner des cours de français à des orphelins au Cambodge. Le récit de son engagement est aussi un appel à l'aide.

Les plus belles rencontres sont souvent des cadeaux du hasard. Parti rendre visite à une amie très directement impliquée depuis plus de quinze ans dans des missions humanitaires en Thaïlande et au Cambodge, j'ai découvert un pays particulièrement attachant. Après avoir séjourné pendant une semaine dans le plus grand bidonville de Bangkok, j'ai quitté la Thaïlande pour le Cambodge. Le passage de la frontière fait basculer le voyageur dans un monde qui rappelle très fidèlement les fresques murales des temples d'Angkor. Le temps semble s'être arrêté dans ce pays qui a pourtant été une victime privilégiée de l'Histoire.

C'est à Phnom Penh que j'ai rencontré la responsable de Sok Sabay, petite ONG qui se bat pour sauver des enfants menacés par des parents violents (bien des adultes ont été « élevés » par les Khmers rouges et reproduisent sur leurs enfants les sévices et les tortures qu'ils ont eux-mêmes subis) ou les réseaux de prostitution, particulièrement puissants dans ce pays. Marie Cammal, fondatrice de cette organisation, est une infirmière qui a très rapidement quitté la France pour travailler dans les camps de réfugiés à la frontière thaïlandaise lorsque régnait la terreur khmer rouge sur un pays transformé en camp de concentration à ciel ouvert. Cette femme à l'énergie et au courage admirables a très vite compris la nécessité de mettre en place des structures d'accueil pour les orphelins dans un pays qui sortait d'un « autogénocide » qui, en quatre ans, a fait disparaître près de vingt pour cent de la population.

Aujourd'hui, Sok Sabay prend en charge les enfants grâce à des parrainages qui permettent d'assurer l'hébergement et la scolarisation des jeunes pensionnaires jusqu'à la fin de leurs études scolaires ou universitaires (quelques élèves, sortis des milieux les plus sordides, poursuivent aujourd'hui de brillantes études dans les meilleures universités de Singapour). Souhaitant enrichir la formation de ces enfants (une soixantaine actuellement), elle m'a demandé de venir régulièrement dispenser des cours de français pendant les vacances scolaires d'été. Cette expérience n'est pas seulement un enrichissement pédagogique dans la mesure où mes élèves ont entre cinq et vingt-deux ans, elle est avant tout une extraordinaire aventure humaine. Ces enfants et ces

adolescents curieux et rieurs cachent des souffrances souvent indicibles et inimaginables mais leur force vitale, leur attachement obstiné à l'espoir forcent le respect et obligent tous les



humanitaires présents sur place à se donner pleinement à leur mission. Reste que toutes ces petites ONG sont aujourd'hui menacées par les répercussions catastrophiques de la crise. Les parrainages se font plus rares, les dons sont moins importants et Marie Cammal est parfois obligée de refuser certains enfants, pourtant en danger, par manque de moyens. Il faut pourtant savoir qu'avec 10 dollars (7,5 euros) nous pouvons assurer l'hébergement, la scolarisation et la couverture santé d'un enfant pendant une semaine. J'espère que notre lycée mais aussi les associations de parents ou d'anciens élèves pourront concrètement organiser un certain nombre d'opérations (notamment une vente de calendriers imprimés par l'association) qui permettront de sortir quelques enfants de plus de la rue ou de l'immonde décharge de Phnom Penh. Il me sera alors possible de repartir sur place porteur de quelques bonnes nouvelles.

Pour en savoir plus : www.soksabay.com

Philippe BEREST

Dans le cadre de sa participation au « Bol de riz » initié par La Pastorale du Lycée, notre Amicale a remis un chèque de 200 euros à M. Philippe BEREST pour l'association SOK SABAY.

LA PASTORALE

Solidarité... Générosité... Partage 2010

A l'occasion de la Semaine Sainte, l'équipe pastorale du lycée a proposé deux temps forts à la communauté éducative du lycée « Institution Saint-Malo – la Providence » :

Un **Temps de prière** le Jeudi Saint et le Vendredi Saint, animé par le P. Richard Bernier, prêtre référent du lycée.

Un **temps de partage** autour du « bol de riz » servi depuis 3 ans par les parents de l'APEL.

Ce « bol de riz 2010 » voulait aider Philippe BEREST, enseignant du lycée, pour son action dans l'association « **SOK SABAY** » (« *Bienvenue* » en Khmer – *Cambodge*) - aide auprès des enfants victimes de maltraitance. Il semblait également important de continuer d'aider le **Secours catholique** dans son action auprès des personnes en difficulté du doyenné de Saint Malo. Ceci était vécu dans

le prolongement de la collecte d'urgence pour aider le peuple d'Haïti. A la demande des jeunes, le don remis au Secours catholique servira pour aider des jeunes adultes de Saint-Malo dans leur formation.

Christian PIRON,
Coordinateur de la Pastorale



Le Sport à l'ISM-LA PRO

Des médailles pour les nageurs

- Au championnat de France National Elite Natation, **Guillaume HERVE** a remporté la médaille de Bronze au 200 m 4 nages et la médaille d'argent au 100 m Brasse.

- Au championnat régional de promo se sont distingués : **Arthur PERAUD**, médaille d'Or aux 50m crawl et 50m dos
Timothée COCHERY médaille d'or au 50m dos – médaille d'argent en crawl

Alexandre MARRIE médaille d'or au 50m brasse.

Vincent PERRIGAULT médaille d'or aux relais 4x25.

Ces médaillés ont été sélectionnés pour le championnat de France à Berck en mai.

Performances en VOILE

Les équipages de notre lycée se sont distingués au SPI Ouest-France qui s'est disputé au mois d'avril dernier à La Trinité-sur-Mer.

Dans la catégorie Open 570, Eric COTTREL, professeur d'Education Physique, avec deux anciens élèves, est arrivé en tête. Les trois autres équipages, dont un équipage féminin, se sont classés aux 3^e, 5^e et 9^e places.

Félicitations à tous ces jeunes qui font honneur à notre Lycée.

Rendez-vous de la Promo 68 à l'AG du 27 juin



Nous étions 132 élèves en Terminales au Collège en 1968 .Il y eut les retrouvailles en 1988, puis 1998, pour certains d'entre nous ; des recherches m'ont permis de retrouver les traces d'une grande partie. Ayons une pensée émue pour celles et ceux, Professeurs ou élèves, qui nous ont quittés depuis cette année scolaire ; et faisons de cette journée du 27 juin, lors de l'AG, une nouvelle occasion de nous retrouver pour échanger à la fois de bons moments et notre amitié. Apportez ce jour-là photos et anecdotes de souvenirs, en toute simplicité,

Des Professeurs et élèves ont accepté de répondre à mes questions, 42 ans après, sur 1968...

Nous espérons à la fois que vous serez parmi nous le 27 juin prochain, et, pourquoi pas (?) en 2018 ! pour notre jubilé des 50 ans des Terminales de cette « mémorable année 1968 »... ! Amicalement.

Maurice OGER (Terminale D en 68)

Mgr Pierre PLATEAU, professeur de Philo en Mai 68 à l'ISM, se souvient...

Maurice OGER: Père Plateau , 1968 : cela fait 42 ans ... Vous étiez un de nos Professeurs en Terminales ! Qu'évoque, pour vous, en premier lieu, cette année 1968 quant à...

... « la vie du Collège » ?

Père Plateau : Rejoints par les rumeurs venant de Rennes, nous étions anxieux de savoir ce qui allait se passer. Tout avait commencé un lundi matin ; certains qui avaient participé à des rassemblements étaient revenus de Rennes « survoltés » par les A.G.

Une salle était ouverte au rez-de-chaussée du Collège pour les gens de l'extérieur qui souhaitaient dialoguer

... « l'année scolaire et le Baccalauréat » ?

PP : C'était l'inconnue quant aux modalités de l'examen . Mais on s'y préparait.

... « l'ambiance avec les élèves » ?

PP : L'ambiance était très bonne. Ce qui tracassait avant tout les Terminales, c'était le Bac ; j'avais proposé qu'on se retrouve le soir pour discuter ; nous étions tous assis par terre ; la plupart des revendications étudiantes étaient déjà satisfaites au Collège. Mais je leur suggérai de réfléchir et discuter avec discernement sur divers thèmes comme la manière de réformer le Bac, ou bien encore la libération des mœurs ...

MO: Quels souvenirs particuliers, même anecdotiques, vous reviennent, de cette année scolaire 1967/1968 ?

PP : Je me souviens d'avoir disserté devant les élèves ,à partir de la mort de Socrate rapportée dans le Phédon de Platon , sur la connaissance de soi , la discussion , la liberté « responsable » ... et autres thèmes « surfant » sur l'actualité des événements.

Un autre souvenir, ce fut l'arrivée inopinée, dans la classe, de l'Inspecteur général (E.Gilson) , qui , nous voyant tous assis par terre , demanda : « Ici , où s'assied t'on ? par terre ? ».Il vint, après la classe, déjeuner avec les Professeurs.

MO: Au travers des « retrouvailles » en 1988 , 1998 , avez-vous le sentiment d'être plutôt satisfaits, ou pas, du « chemin parcouru » par chacune et chacun des anciens par rapport au «chemin tracé » en 1968 ?

PP : Mon parcours sacerdotal m'a un peu coupé les liens avec les élèves puisque j'ai dû quitter le Collège après 1969 pour exercer d'importantes responsabilités au sein de l'Enseignement, au Diocèse à Rennes, avant d'être nommé Evêque de Bourges de 1984 à 2000 . Depuis, en me retirant, j'ai retrouvé, assez récemment seulement ,Saint-Malo après mon passage à Gouarec (22) chez les Religieuses Augustines . Cela m'a donné donc peu d'occasions de retrouvailles d'anciens élèves ; mais il y a eu, cependant, quelques contacts . Je suis heureux, justement ,des initiatives de retrouvailles.



*Leader en France de la distribution
de produits et systèmes d'emballage*

Z.A. ACTIPOLE
35540 MINIAc MORVAN
REGION OUEST-Marché Industrie
Tél. 08 25 01 60 17

Rendez-vous de la

En Mai 68, ils étaient en Terminale à l'Institution

Maurice Oger (Term D) : 1968 : cela fait 42 ans ... nous étions Terminales !

Qu'évoque, pour toi, en premier lieu, cette année 1968 quant à...

... « la vie du Collège » ?

Françoise Cardin (Term D) : La liberté... Quitter la belle Institution Moka où j'avais effectué toute ma scolarité avec des filles pour copines. L'arrivée au Collège représentait mon premier contact avec les « garçons » bien que nous faisions « cour de récréation séparée »

Bernard de Rotalier (Term A1) : 1^{ère} année de mixité et 1^{ère} année d'Internat.

Hélène Picard (Term A2) : Venant d'un Etablissement de Filles, nouveau et moins strict.

... « l'année scolaire et le Baccalauréat » ?

F.C. : de bons souvenirs malgré la pression du Bac et les événements de mai 68.

BdR : elle a débouché sur mai 68 pour 10 garçons ... 25 filles...

HP : dernière année avant la liberté ; le désir de terminer.

... « l'ambiance avec les Professeurs et le Personnel du Collège » ?

F.C. : Très bonne. Le Père Quémerais avait une attention plus délicate envers les demoiselles ... le verbe était plus tonitruant envers les garçons !

BdR : Professeurs « méfiants » vis-à-vis des filles, « très bavardes »... mais pas de problèmes de discipline.

HP : assez bonne dans l'ensemble ; entre crainte et sympathie.

MO : Quels événements ou souvenirs particuliers, même anecdotiques, te reviennent, de cette année scolaire 1967/1968 ?

F.C. : Je venais à bicyclette avec Bernadette Brugaro. Et, très régulièrement nous arrivions en retard car le pont était levé. Après plusieurs retards, nous n'avions plus besoin de nous excuser...

BdR : Mon élection à Chef de classe, alors que j'étais parti faire les « 3 jours » à Guingamp ! La fermeture du Collège pendant les événements, les Profs et le Directeur craignant une invasion des gauchistes en mai ...

HP : Les événements de 68 et la promenade sur mon vélosolox avec une camarade pour se rendre à la Maison du Peuple.



MO : As-tu gardé des liens d'amitié avec d'autres anciens élèves du Collège ? des anciens professeurs ?

FC : non, pas vraiment.

BdR : Pères Badouard, Aubin, Plateau un peu.

HP : des anciens élèves, oui, 3 ou 4, et le Père Aubin jusqu'en 1998.

MO : Sinon, penses-tu que des « retrouvailles » sont un bon moyen de créer de tels liens ?

FC : Oui, bien sûr.

BdR : Ces « 20 » et « 30 » ans avaient été très appréciés.

MO : Nous renouvelons l'expérience des rencontres de 1988 et 1998, en 2010, crois-tu qu'il faille déjà penser à 2018, pour les 50 ans (notre jubilé !)... de la Promo 68 ?

FC : Certainement car les retraités sont des gens très occupés.

BdR : Certainement.

HP : Pourquoi pas ?

Laiterie de Saint-Malo
35400 SAINT-MALO
02 99 21 11 00



Toute la gamme sur :

www.laiteriedesaintmalo.com

Promo 68 le 27 juin

Témoignage du Père Michel LEUTELLIER, professeur d'anglais au Collège en Mai 1968

« Je ne me souviens plus exactement quel jour cela a commencé. On savait par la télévision que ça allait mal à Paris. On apprit aussi par les externes que La Balue et Maupertuis, les deux lycées d'Etat, étaient en grève ; mais, tout était normal au Collège de Saint-Malo et dans l'intra-muros. Vers 11h30, un brouhaha inhabituel perturba les classes qui donnaient sur la Sous-Préfecture. On avait l'habitude des manifestations, mais celle-là dépassait toutes les autres. Non seulement la place Saint-Aaron, mais toutes les rues avoisinantes, étaient noires de monde : des centaines de lycéens, mais aussi beaucoup d'adultes. J'observais cela de la fenêtre de mon bureau au 4ème étage. A midi, la cloche annonça la fin des cours. Il y eut un moment de silence suivi d'une immense clameur... La foule qui essayait d'écouter un orateur qui gesticulait sur les marches du Tribunal, se retourna. De violents coups de poing résonnaient sur le portail de la cour. Quelques insultes contre l'Enseignement Libre et les Curés furent proférées sans grand effet dans le tumulte ambiant. La faim devait tenailler les estomacs. La manif. monstre se disloqua peu à peu. On fit sortir les externes par la rue du Gras Mollet. Les autres élèves rejoignirent les réfectoires. Dans celui des Profs, personne ne remarqua l'absence du Père Joseph Duré, le Directeur. Il parut bientôt, une pile de feuilles ronéotypées à la main. Le Proviseur de La Balue lui avait conseillé par téléphone de renvoyer les élèves chez eux s'il ne voulait pas de dégâts matériels. La grande verrière venait d'être posée sur toute la façade, en dessous de la cloche. Elle semblait narguer les manifestants !

La feuille remise à chaque élève précisait que, dans l'impossibilité d'assurer leur sécurité, les cours étaient suspendus. Elle incitait les jeunes à profiter des derniers transports en commun de l'après-midi ou de demander aux parents de venir les chercher... Voilà comment commencèrent les événements de 68, non dans la panique, sauf peut être chez le Directeur, mais dans une certaine incrédulité... Contrairement aux autres profs, j'avais un autre « chez moi » à Saint Servan. J'y allais dès le premier soir et étais bien décidé à y rester en attendant les événements. J'avais pris du retard dans la peinture du bateau familial. Je remis en marche ma vieille mobylette. On craignait en effet la pénurie d'essence. Le bateau était Avenue Louis Martin, auprès de la Caserne des Pompiers. Je pus ainsi travailler un jour ou deux, mais bien vite, j'eus la visite de Marie Anne Morvan (maintenant le Docteur Roussel). Ce n'était pas mon élève... Elle m'annonça que

les élèves avaient pris la situation en main. Il existait des permanences dans les classes. Ils voulaient absolument avoir des Profs avec eux. Il s'agissait, au départ, de discuter quelles améliorations étaient possibles pour renouveler l'Enseignement. Tel professeur devait assurer la prise en charge de telle classe, à telle heure. Je leur fixais un programme qui débordait largement mes heures de cours de la semaine.

C'était curieux de voir comment les Terminales avaient pris les choses au sérieux. Les discussions étaient ininterrompues. On pouvait cependant entrer et sortir à volonté. Un réchaud, près du bureau, permettait de préparer les repas. C'était drôle ainsi de camper sur les lieux de travail ! Par deux fois, je suis allé à la Maison du Peuple pour ces assemblées générales où les jeunes essayaient de réformer l'Enseignement et de changer le monde... Dans une salle pleine à craquer et dans un silence relatif, les lycéens de La Balue demandaient plus de dialogue avec les Profs, plus de pouvoir pour les délégués, la possibilité d'heures de soutien pour les plus faibles, les permanences sans surveillance pour les Terminales... je n'étais pas peu fier de voir nos élèves affirmer qu'ils avaient déjà tout cela. Naturellement, il y avait des revendications plus irréalistes comme la suppression des notes et l'abolition de toute sanction. Mais jamais, à Saint-Malo, je n'ai entendu les idées politiques subversives dont la télé nous abreuvait le soir. La situation de crise se prolongeait, s'intensifiait. Les élèves pensaient à leur Bac dans quelques semaines. Finalement, sous la pression des Terminales, les cours reprurent le matin seulement. C'était des cours collectifs où venait qui voulait, dans la matière qu'il choisissait. Car, malgré cette ambiance de grandes vacances favorisée par un mois de mai radieux, une grande peur de l'avenir habitait les jeunes. J'ai dû quand même assurer mes classes et mes permanences au Collège car, cette année-là, mon bateau n'a rejoint la mer que fin juin. A ce moment-là, l'écrit avait été supprimé. Tout se passerait à l'oral ! Cela aurait dû être une heure de gloire pour un Prof d'anglais. J'ignore ce qu'il en fut... »



Père Michel LEUTELLIER 15 mars 2010

Invité par les élèves de Seconde Bac Pro S.E.N.

Louis MAIGRET a évoqué la vie du Collège dans les années 40

Le 8 décembre dernier, Mr Maigret, Président de l'Association des Anciens Elèves de l'Institution la Providence a accepté l'invitation des élèves de Seconde Bac Pro SEN de la Providence pour évoquer le règlement intérieur qui était appliqué dans les années 1940 dans notre établissement. Cet échange qui était le point d'orgue du cours d'éducation civique de M Marsais a été riche en surprises et anecdotes.



« Comment était le lycée dans les années 1940 ? » est la première question posée par Yann. M Maigret a pris le temps de replacer le règlement intérieur de l'époque dans son contexte historique puis a évoqué sa vie quotidienne au lycée. Arrivé au « Collège » à 5 ans, il ne l'a quitté qu'après obtention du baccalauréat. **La vie était bien différente** : nous portions un uniforme, l'établissement n'était pas mixte et le règlement intérieur était très strict ! » En effet, les sanctions étaient nombreuses et variées en cas de manquement à l'appel, désordre dans les couloirs, bavardage, changement de place pendant les promenades, travail non fait ou dessin pendant l'étude... La sanction qui a le plus marqué les élèves est la sanction du **pain sec** : un élève qui avait commis un écart de conduite important était enfermé dans le « séquestre », pièce à proximité du sous-directeur. Il y restait 24 heures et était nourri exclusivement de pain sec, d'eau et de soupe !

Quand les élèves demandent si ce n'était pas trop difficile à supporter, M. Maigret répond « **C'était comme ça que l'on vivait, donc ce n'était pas difficile ! J'ai passé de très bonnes années au Collège** ». Cette question a été l'occasion pour le médecin en retraite de préciser aux secondes Bac Pro Systèmes électroniques et numériques que les élèves sérieux des années 1940 étaient récompensés par un système complexe d'émulation. Des notes étaient données chaque mois à chaque classe et à chaque élève. Elles portaient sur le travail, les progrès, les succès mais aussi sur l'attention et la docilité. (terme d'époque !) Ces notes donnaient droit à des récompenses spéciales. Les élèves méritants apparaissaient donc sur le fameux « **tableau d'honneur** » et bénéficiaient d'une journée de congé supplémentaire.

M Maigret précise que le **prix des Anciens élèves** accordé chaque année par l'Association des Anciens élèves est un moyen actuel de récompenser les élèves méritants.

La rencontre avec M Maigret a également permis de découvrir le découpage de la journée et la place très importante qui était donnée à la religion. Lever à 5h30 pour les pensionnaires, messe, petit déjeuner, cours, repas, récréation, cours, prière du soir, étude, coucher à 20h30 ! Les externes devaient revenir le dimanche pour assister à la grand'messe où chacun avait sa place attribuée.

L'entretien aurait pu durer des heures tant M Maigret se délecte à raconter son adolescence. Nora, Valentin et les autres élèves de la classe ont apprécié cette intervention qui leur a permis de prendre conscience que leur scolarité est à cent lieues de celle des jeunes des années 1940 car elle s'inscrit dans une société en perpétuelle évolution.

Jérôme MARSAIS
Professeur d'Histoire-Géographie

Nouvelles des anciens

Philippe AVRON, évoquant l'hommage rendu par Louis Maigret et Alain Van Valenberg à Roger LEBRETON, fait l'éloge des « amitiés de vie profondément plantées dès les premiers âges et entretenues comme un bel arbre » et souligne à propos de ses années Collège, avec l'aventure scout, « c'était un beau moment de vie et d'imagination qui allait bien avec la sauvegarde liberté de Saint-Malo ».

François DURAND-GASELIN (Frère Anselme à l'Abbaye d'En Calcat à Dourgne) - ISM 1943-1949 - nous fait part de sa joie de recevoir des « nouvelles de son premier collège » par le bulletin de l'Amicale.

Paul LE ROUX tient à nous exprimer sa satisfaction pour la nouvelle présentation du bulletin de l'Amicale et précise qu'il rencontre assez souvent des anciens élèves avec qui il parle alors « du bon temps ».

Paul LE BOURG nous annonce sa participation à la prochaine AG et nous dit « Bravo » pour le nouveau bulletin soulignant qu'il a particulièrement apprécié l'article « Accompagner les élèves dans leur orientation » de M. Tony KOUBA. « Il m'a rappelé de façon très précise comment j'ai moi-même décidé de mon orientation Il faut faire confiance à l'avenir ; je suis persuadé que tout individu rencontre dans sa vie des gens de toute condition prêts à l'épauler ».

Départs en retraite

M. Hervé BERTEL professeur d'Histoire-Géo à l'ISM ; arrivé en septembre 2003 à Saint-Malo, c'est au terme de 38 ans d'enseignement qu'il a pris sa retraite. Son engagement en tant que représentant du personnel a également été souligné par le Chef d'Etablissement, Monsieur MONNOT.

Mme Servanne DUCLOS, née PIRON, professeur d'espagnol ; arrivée en septembre 1971 au Lycée, c'est 38 ans de présence à l'ISM que M. MONNOT a salués dans son allocution à l'occasion de son départ le 18 décembre 2009.

Mme Isabelle ROUXEL, née LOHIER, surveillante d'externat à LA PROVIDENCE ; « arrivée au lycée en septembre 1988, c'est 21 ans qu'elle a passés à arpenter les couloirs, tenir à jour le registre des absences, écouter les justificatifs plus ou moins valables », a confié M. MONNOT.

Jersey

DEPAYSEMENT SO BRITISH GARANTI à 1h15 de Saint-Malo

Mini budget, maxi plaisirs !

Tarif annuel spécial ISM

37 €

A/R journée adulte
Toutes Charges Comprises

Condorferries

0825 135 135 (0,15€/mn)

Condorferries.fr

INDIQUEZ ISM lors de la réservation. Valable tous les jours saison 2010 sous réserve de disponibilités au moment de la réservation.

Nos Joies

Naissance :

Juliette est venue enrichir le foyer de Delphine BRIAND et Jean-Marie DEFRANOUX le 22 mars dernier.

Delphine, ancienne élève à l'ISM, est membre du CA de notre Amicale. Toutes nos félicitations aux heureux parents et nos meilleurs vœux à la petite Juliette qui sera dorlotée par Hugo et Constance.

Nos Peines

Décès :

- Pierre TOUZE, ancien élève.
- Désiré TROCHU, ancien élève.
- Avril 2009 Philippe FRESNEAU, ancien élève.
- Décembre 2009 Jean-François TRIBONDEAU, ancien élève.
- Janvier 2010 Abbé Pierre MOUBECHÉ, ancien professeur.
- Février 2010 Jean CASSOU, ancien élève.
- Mars 2010 Jacques BETHUNE, ancien élève.
- Avril 2010 Jean LE BOT, ancien élève.

Professeur au Collège pendant 20 ans

L'abbé Pierre MOUBECHÉ nous a quittés



Retiré dans sa maison familiale de Saint-Marcen depuis 1992, l'abbé Pierre MOUBECHÉ s'est éteint le 26 janvier dernier à l'aube de ses 90 ans. Nous avons eu le plaisir de le rencontrer, la dernière fois en 2005, à notre assemblée générale où il avait concélébré la messe avec Mgr Plateau et le Père Raymond Letertre.

Ordonné prêtre en 1944 par Mgr Roques, il avait d'abord été affecté à la paroisse de Lanhélin en qualité de vicaire-instituteur avant d'entreprendre des études de lettres classiques à Rennes et être nommé professeur de français à l'INSTITUTION de Saint-Malo après l'obtention de sa licence. Il y restera de 1949 à 1969.

Désirant retrouver le ministère paroissial, il deviendra recteur dans différentes paroisses, la dernière Baguer-Pican où il exercera durant neuf ans.

Sa retraite à Saint-Marcen ne sera pas inactive : participation au ministère paroissial, célébration de la messe à la Communauté des Béatitudes. Il apportera également un soutien actif à l'œuvre de la communauté Saint-Pierre au Congo en liaison avec « Amitié Breizh Kananga » de Pleine-Fougères.

Ses obsèques, en l'église de Saint-Marcen, ont été célébrées par Mgr Plateau, professeur en même temps que lui à l'ISM, qui en termes émouvants devait évoquer sa longue amitié avec le défunt. Il était entouré d'une quinzaine de prêtres pour concélébrer la messe à laquelle participait une foule d'amis du défunt.

A Dieu, Père MOUBECHÉ.

Le Bulletin de l'Amicale / Semper Fidelis,

Directeur de Publication : Joël Monnot

Editeur : GECOP - Impression : Yellow Concept

APPEL A CANDIDATURES

Deux postes sont vacants au Conseil d'Administration de notre Amicale et doivent être pourvus sans délai. Portez-vous candidats, vous serez les bienvenus.

Merci de contacter notre secrétariat :

Amicale des Anciens BP 60921

35409 ST MALO CEDEX

Tél. le matin, mardi, mercredi, vendredi 02 99 40 74 87

E-mail : aaism@free.fr

Le mot du Trésorier

Chers amis,

Simple anticipation de dates de règlement... ou réaction ? J'opterai pour la seconde hypothèse car, s'il y a effectivement des anticipations, nous avons aussi de nouvelles cotisations provenant d'« anciens » anciens et aussi de « jeunes » anciens.

A ce jour, nous avons enregistré 106 cotisations contre 73 l'an passé à la même époque...

Il appartient aux retardataires de confirmer cette réaction en profitant de ce nouveau journal pour se mettre à jour !!!

Avec toute mon amitié

Joël BARBOTIN

Montant de la cotisation annuelle :

- 24,00 euros pour les anciens élèves
- 10,00 euros pour les autres membres associés (conjoint, directeurs, professeurs, employés)
- Gratuit pour les jeunes anciens pendant les 5 ans qui suivent leur départ du lycée.

Adhésion ou Renouvellement

Nom de famille

Nom marital

Prénom

Adresse

CP

Ville

Tél

E-mail

Années de présence : 19..... à..... ISM - LA PRO

Règle sa cotisation de euros en un chèque à l'ordre de l'Amicale ISM - LA PRO.

(chèque à adresser au trésorier : Joël BARBOTIN 13 Boulevard Douville 35400 Saint-Malo)

Votre cotisation est à renouveler chaque année, au mois de janvier. MERCI.

ASSEMBLEE GENERALE du 27 JUIN 2010

Rendez-vous de la promo 1968

Maurice OGER (Terminale D en 1968) convie les anciens de 1968 à une grande rencontre amicale autour de leurs professeurs :

"Après les retrouvailles de 1988, puis 1998, faisons de cette journée du 27 juin, lors de l'AG, une nouvelle occasion de nous retrouver ..."

Programme

- 9 h 30 Accueil dans l'Atrium : inscription aux tables du banquet – Remise des badges nominatifs.
10 h Ouverture de la 118^{ème} Assemblée Générale.
Election au Conseil d'Administration.
11 h Messe au Collège célébrée par Mgr PLATEAU.
12 h Apéritif
13 h Banquet de l'Amicale.

(Cette année, les automobilistes pourront trouver un stationnement dans le parking souterrain de l'Esplanade St Vincent).



Retrouvailles du 16 mai 1998

LE SITE INTERNET DE L'AMICALE

Pour tout savoir en permanence sur les activités de l'Amicale et beaucoup plus encore, vous disposez d'un site Internet régulièrement tenu à jour.

En tapant sur Internet : www.aaism-lapro.com, vous arriverez sur la page d'accueil qui vous donnera accès aux informations suivantes :

1- Partie gauche de la page d'accueil

En cliquant sur le bouton « **Notre amicale** » vous saurez tout sur son historique, ainsi que ses statuts, son règlement, ses objectifs et ses moyens, la composition du conseil d'administration, etc...

Vous découvrirez également les photos des événements qui jalonnent sa vie (comme celles de l'assemblée générale).

Avec le bouton « **Notre annuaire** » vous pourrez retrouver des anciens camarades si ceux-ci sont membres de notre association.

En cliquant sur « **Bulletin** » vous pourrez consulter dans son intégralité le dernier « **Semper Fidelis** » paru.

Le bouton « **Nouvelles des anciens** » ouvre une page qui vous donne les nouvelles des anciens élèves dès qu'elles nous sont connues.

Le bouton « **Adhésions** » vous permet d'adhérer en ligne à l'amicale, n'hésitez pas à l'utiliser !!!

Toujours sur la partie gauche de la page d'accueil vous aurez accès à la page « **Direction** » où vous verrez l'organigramme du lycée aujourd'hui avec une connexion possible vers son site.

2- Partie droite de la page d'accueil

« **Photos de classes** » toutes les photos de l'amicale sont en ligne si nous avons connaissance de la classe ou de l'année scolaire. C'est la partie du site la plus visitée !

Les boutons « **Articles et documents** », « **Portraits** », « **Le Collège au 19^{ème}** », « **50 ans d'histoire** » vous feront connaître l'histoire de l'Amicale, et celle du « Collège » depuis leur création ainsi que quelques figures de l'Institution comme « **Marcel** » ou **La Quem** ».

En cliquant sur « **En librairie** » vous verrez les derniers ouvrages écrits par des anciens élèves ou professeurs.

« **Le Musée** » vous présentera les plus anciennes photos retraçant la vie du Collège autrefois.

Avec « **Liens sur le Net** » vous pourrez vous connecter à des sites amis.

Nous espérons que toutes ces informations qui sont loin d'être exhaustives vous donneront envie de nous rejoindre sur notre site. Bon surf...

Pierre NICOU

Coupon réponse

(à retourner impérativement avant le 15 juin 2010)

Nom de famille

Nom marital

Prénom

Adresse

CP

Ville

Tél

E-mail

Années de présence : 19..... à ISM - LA PRO

- Participera au banquet (26 euros par personne –
½ tarif pour les jeunes sortis depuis 2005)

Nombre de personnes x 26 € =

- Verse sa cotisation annuelle (si elle n'a pas été
régulée en début d'année – voir le montant au recto)

Joint un chèque de règlement total de
à l'ordre de Amicale de l'ISM-LA PRO

à adresser : 2, rue du Collège
BP 60921 – 35409 SAINT-MALO CEDEX

Date

Signature :